МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ЭКОНОМИКА ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность
(уровень бакалавриата)

Профиль – Надзорно-профилактическая деятельность

Екатеринбург
2025

Составитель:
Доцент кафедры государственной
службы и кадровой политики
к.э.н., доцент  П.В. Бочков

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Экономика техносферной безопасности».

Рассмотрены на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики «20» мая 2025г., протокол № 13.

© ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России, 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аудиторная работа (лекции, практические занятия) 6

2. Самостоятельная работа студента (формы самостоятельной работы, темы с вопросами для самостоятельной работы) 7

3. Промежуточная аттестация 12

4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля 14

5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины 18

Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Экономика техносферной безопасности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области применения основных принципов экономики техносферной безопасности в разработке и применении любых проектов, влияющих на состояние окружающей природной среды, природные активы, эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов, направленных на предотвращения техногенных рисков.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

– изучение экономических законов и механизмов их применения в техносферной безопасности; методов страхования безопасности труда; методов оценки инвестиционных проектов;

– формирование умений рассчитывать экономические потери от различных стихийных бедствий, аварий и катастроф, оценивать экономические риски возникновения катастроф.

Для изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-1.4 Способность и готовность к самостоятельному профессиональному росту и развитию личностного потенциала, нетерпимость к проявлениям коррупции	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знает** основы национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность за коррупционные правонарушения; особенности профессиональной этики; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; **Умеет** идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей **Владеет** навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции

Результат освоения образовательной программы	Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
РО-2.2 Способность использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки правовой культуры	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знает** основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Умеет** демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей. **Владеет** способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков
	ПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	**Знает** нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, в том числе при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи **Умеет** организовывать работу по организации инструктажей по охране труда, оформлять материалы по несчастным случаям, проводить служебные проверки (расследования), регламентировать процессы для уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечивать безопасность в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики **Имеет** навыки оформления документации по охране труда и материалов проверок, проведения инструктажей, обоснования мероприятий, направленных на уменьшения воздействия на окружающую среду и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

Структура и содержание учебной дисциплины «Экономика техносферной безопасности»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, или 144 академических часов.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1	Отрасль «Техносферная безопасность» в национальной экономике
2	Имущество подразделений ГПС: основные фонды и оборотные средства
3	Управление мероприятиями по оплате труда в пожарных частях
4	Инвестиции в техносферную безопасность. Профессиональный риск
5	Экономический ущерб. Основы социально-экономического ущерба
6	Классификация и определение экологического ущерба
7	Экономика природопользования. Экологический ущерб
8	Экономическая эффективность затрат на охрану труда
9	Экономическая сущность страхования
Промежуточная аттестация – экзамен	

1. Аудиторная работа

Аудиторные занятия проводятся в форме лекции и практического занятия.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала. Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

2. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа относится к особо организованному виду учебной деятельности, предполагающему изучение основной и дополнительной литературы по осваиваемой дисциплине, работу с собственным конспектом лекционного материала, а также рассмотрение исследований современных российских и зарубежных ученых в части данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы

В образовательном процессе выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающими по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов по изучению тем дисциплины «Экономика техносферной безопасности» сосредоточена на:

- подготовке к лекционным занятиям (постоянное повторение пройденного материала);
- подготовке к практическим занятиям;
- текущие консультации;
- изучении литературы, включенной в основной и дополнительный список, а также просмотре публикаций в периодических журналах и сети Интернет;
- подготовке к экзамену.

Виды заданий для самостоятельной работы включают следующие направления работы обучающихся:

– по овладению знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; Интернет-ресурсов и др.;

– по закреплению и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ответы на вопросы для самопроверки; выполнение заданий; построение структурно-логических схем; изучение справочной литературы.

Рассмотрение каждой темы дисциплины в разрезе изучаемых вопросов позволит обучающемуся с помощью методических рекомендаций для самостоятельной работы повысить уровень знаний, приобретенных в контактной работе с преподавателем.

Темы с вопросами для самостоятельной работы

Тема 1. Отрасль «Техносферная безопасность» в национальной экономике

Вопросы для самопроверки:

1. Основные понятия техносферной безопасности. Методологические подходы к исследованию проблем техносферной безопасности. Понятие издержек предприятия и их виды.
2. Методологические подходы к обеспечению безопасности человека в техносфере.
3. Принципы и методы, заложенные в основу техносферной безопасности и оптимального взаимодействия в системе "человек - среда", а также изучение основных проблем техносферной безопасности и современных подходов к их решению.

Типовые темы для докладов:

1. Развитие проектного подхода в сфере безопасности: методология, опыт, проблемы.
2. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
3. Региональные аспекты экономической безопасности.

Тема 2. Имущество подразделений ГПС: основные фонды и оборотные средства

Вопросы для самопроверки:

1.Виды оборотных средств.

2.Источники формирования потребностей в оборотных средствах.

3.Ликвидность и степень риска оборотных средств.

4.Эффективность использования оборонных средств.

Задания:

1. Имеется объект основных средств. Первоначальная стоимость 100 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить сумму амортизационных отчислений:

1) линейным методом;

2) методом уменьшаемого остатка, Ку = 2;

3) методом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Определить износ и остаточную стоимость.

2. Имеется автомобиль, первоначальная стоимость 200 тыс. руб. Предполагаемый пробег в:

1 год = 20 тыс. км,

2 год = 30 тыс. км,

3 год = 10 тыс. км,

4 год = 20 тыс. км,

5 год = 10 тыс. км.

Определить амортизационные отчисления по годам использования.

3. На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

4. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии: стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс. руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс. руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс. руб. Норма амортизации равна 10%.

5. Определить технико–экономические показатели использования ОПФ (коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузок), если: производственная мощность предприятия – 14900 тыс. руб., количество рабочих дней в году исходя из принятого режима работы – 204 дн., фактически отработано – 206 дн., фактический выпуск продукции предприятием составил – 14700 тыс. руб.

Тематика тестовых вопросов:

1. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?

а) прибыль, рентабельность производства;

б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;

в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;

г) уровень отдачи оборотных средств.

2. Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства?

а) денежную;

б) производительную;

в) товарную;

г) все вышеперечисленные.

3. К фондам обращения относятся:

а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;

б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, денежные средства в акциях, на расчетном счете;

в) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;

г) прибыль, реализованная готовая продукция, денежные средства в расчетах.

4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;

б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;

г) уровень технической оснащенности труда;

д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

а) прибыль, рентабельность производства;

б) уровень отдачи оборотных средств;

в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;

г) фондоотдача, фондоемкость продукции;

д) фондовооруженность труда.

6. Нормирование оборотных средств – это:

а) определение расчетных величин оборотных средств, необходимых для создания постоянных минимальных запасов;

б) определение среднесуточного расхода сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов в плановом периоде;

в) определение предельного и нормативного расхода сырья и материалов для конкретных условий технологического процесса и заданного уровня организации производства;

г) определение планового, нормативного и предельного расхода сырья и материалов для конкретных условий технологического процесса и заданного уровня организации производства.

7. Какие стадии проходят оборотные средства:

а) денежную и товарную;

б) денежную и реализационную;

в) товарную, производственную, денежную;

г) денежную, реализационную, товарную;

д) реализационную, денежную.

8. Ускорение оборачиваемости оборотных средств:

а) равносильно дополнительному вовлечению денежных средств в хозяйственный оборот;

б) позволяет при неизменной стоимости объема производства высвободить часть основных средств;

в) при одинаковом объеме производства сопровождается уменьшением коэффициента оборачиваемости.

9. Стоимость потребленных в процессе производства материальных ресурсов и стоимость запасов на конец периода определяется следующими способами:

а) по себестоимости каждой единицы запаса;

б) по себестоимости последних потребленных по времени запасов, материальных ресурсов;

в) по фактической себестоимости каждого запаса;

г) по фактической стоимости потребленных в процессе производства материальных ресурсов.

10. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов:

а) Показатели интенсивности использования основных фондов;

б) Показатели использования производственных площадей и сооружений;

в) Показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;

г) При оценке основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В.

Тема 3. Управление мероприятиями по оплате труда в пожарных частях

Вопросы для самопроверки:

1. Денежное довольствие сотрудников ГПС. Порядок обеспечения денежным довольствием сотрудников ГПС.
2. Оклады денежного содержания, ежемесячные и другие дополнительные выплаты.
3. Денежные компенсации за выполнение служебных обязанностей сверх установленной нормальной продолжительности служебного времени, в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Задания

1. Пожарный Иванов в течение 15 дней замещал болевшего в это время коллегу. В коллективном договоре записано, что, работая за другого сотрудника, работник должен получить доплату из расчета от 50 до 80% от оклада. В трудовом договоре Иванова записано, что за такую работу ему положена доплата в размере 60% от оклада. Определить доплату.

2. Оклад сотрудника пожарного депо без учета надбавок равен 20000 руб. Стаж работы 5 лет. Ему положена доплата за непрерывную работу в учреждениях в размере 45% от оклада. Определить доплату.

Тема 4. Инвестиции в техносферную безопасность. Профессиональный риск

Вопросы для самопроверки:

1. Классификация видов инвестиций.
2. Профессиональный риск, его соотношение с опасными и вредными производственными факторами.
3. Оценка рисков.

Задания

1. Требуется оценить экономическую целесообразность проекта, если известно, что первоначальные инвестиционные затраты – 1 млн. руб. Денежные доходы в течение трех лет реализации проекта составляют 550 тыс. руб. ежегодно. Цена капитала проекта оценена на уровне 12% (без учета инфляции). Среднегодовой индекс инфляции 18%.
2. Как используется понятие дисконтирование при расчете денежного потока?
3. Какие критерии используются для оценки инвестиционной привлекательности объекта инвестирования?
4. Какие критерии используются для принятия инвестиционных решений?
5. Какие проекты будут выбраны в качестве наиболее привлекательных для

инвестирования?

6. Тождественны ли понятия «неопределенность» и «риск»?
7. Что понимается под денежными потоками инвестиционного проекта?
8. Что понимается под привлекательностью инвестиций?
9. Что понимается под риском инвестирования?
10. Что такое инвестиционный проект?
11. Что такое инвестиционный процесс?
12. Что является субъектом инвестиций?

Тематика тестовых вопросов

1. Совокупность связей и отношений по реализации инвестиций в различных формах на всех структурных уровнях экономики – это:

а) инвестиционный процесс;
б) инвестиционная сфера;
в) инвестиционная деятельность.

2. Наименее рисковыми из этих инвестиций считаются:
а) инвестиции в расширение производства с целью увеличения выпуска продукции;
б) инвестиции на замену и модернизацию оборудования;
в) инвестиции, связанные с производством новых видов продукции и внедрением новых технологий.

3. Отношение понятия «инвестиционный проект» к понятию «бизнес-план»:
а) является более широким;
б) тождественен;
в) является более узким.

4. Бизнес-план инвестиционного проекта разрабатывается для:
а) собственников предприятия;
б) персонала предприятия;
в) потенциальных инвесторов.

5. Инвестиционный проект включает следующие стадии:
а) техническая, конструкторская, финансовая;
б) технологическая, строительная, экономическая;
в) техническая, строительная, экологическая.

6. Инвестиционный рынок включает:
а) рынок объектов реального и финансового инвестирования;
б) рынок капитальных вложений и фондовый рынок;
в) рынок инвестиционных товаров.

7. Получение дохода является началом инвестиционного цикла для:
а) заказчика проекта;
б) инвестора;
в) строительной организации.

8. На производственной (эксплуатационной) стадии инвестиционного цикла
осуществляется:
а) маркетинговые исследования;
б) мониторинг экономических показателей;
в) строительно-монтажные работы.

9. В состав инвестиционных ресурсов предприятия не включаются:
а) отчисления во внебюджетные фонды;
б) средства от эмиссии акций;
в) кредиты и займы.

10. В механизм самофинансирования не входит:
а) амортизационные отчисления;
б) страховые возмещения;
в) ресурсы инвестиционных фондов.

Тема 5. Экономический ущерб. Основы социально-экономического ущерба

Вопросы для самопроверки:

1.Экономический ущерб и методики его оценки (локальная и укрупненная).
2.Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
3.Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.
4.Экономический ущерб от экологических катастроф.

Задания

1. Перечислите существующие подходы к экономической оценке экологических ущербов. Какой Вы можете рекомендовать для расчета компенсаций при загрязнении сельскохозяйственных земель?
2. В р. Волга (коэффициент экологической значимости водохозяйственного участка составляет 1,33) с дачных участков, расположенных в его окрестностях, было смыто 1 000 т плодородных почв (взвешенные вещества) и 10 т нефтепродуктов. Оцените экономический ущерб от загрязнения реки поверхностным стоком, зная, что показатель относительной опасности для взвешенных веществ равен 0,05 усл. т/т, а для нефтепродуктов – 20 усл. т/т.

Тематика тестовых вопросов:

1. Ущерб предприятия (или отрасли народного хозяйства), на котором произошли авария или несчастный случай, может быть оценен через следующие показатели (руб.):
а) потери из-за простоев технологического оборудования при нетрудоспособности персонала;
б) стоимость амбулаторного лечения;
в) оплата пострадавшему больничного листа;

2. К расходам из фонда социального обеспечения относятся:

а) издержки производства в результате брака;

б) стоимость лечения в больнице;

в) расходы, связанные с привлечением к расследованию несчастного случая (аварии) экспертов, технической инспекции, специализированных лабораторий и т.д.;

3. Материальный ущерб от пожара –

а) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей;

б) стоимостное выражение уничтоженных и поврежденных материальных ценностей, затрат на тушение и ликвидацию последствий пожара, в том числе на восстановление объекта;

в) оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта.

4. Прямой ущерб от пожара –

а) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей.

б) оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта;

в) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей;

5. Косвенный ущерб от пожара –

а) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей;

б) стоимостное выражение уничтоженных и поврежденных материальных ценностей, затрат на тушение и ликвидацию последствий пожара, в том числе на восстановление объекта;

в) оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта.

6. В прямой материальный ущерб от пожаров включается ущерб, нанесенный:

а) основным фондам;

б) народному хозяйству;

в) личному имуществу

7. Задачи экономики природопользования следующие:

а) выбор наиболее эффективных вариантов использования основных средств;

б) экономическая (и внеэкономическая) оценка природных ресурсов;

в) определение экономического ущерба, наносимого народному хозяйству в результате пожара.

8. Какие из перечисленных функции выполняет экономическая оценка природных ресурсов:

а) исчислимые и условно-исчислимые;

б) затратная и рентная;

в) учетную и стимулирующую.

9. Ущербы в природопользовании классифицируют на:

а) компенсационные,

б) стимулирующие и экологические

в) исчислимые (экономические и социально-экономические) и условно-исчислимые (социальные и экологические).

10. Максимальный эколого-экономический эффект можно получить только при разумном сочетании:

а) командно-административное управление

б) экономическое управление

в) жесткого и мягкого форм управления.

Тема 6. Классификация и определение экологического ущерба

Вопросы для самопроверки:

1.Виды оценки загрязнения атмосферы (прямая, косвенная. индикаторная).

2.Ущерб от загрязнения водных ресурсов.

3.Ущерб вызванный загрязнением почвы.

4.Определение косвенного ущерба.

Задания

1.Какие факторы в деятельности хозяйствующих субъектов отрицательно влияют на состояние природных ресурсов и окружающей среды, а какие направления деятельности – положительно?

2.Каким образом осуществляется контроль в области природопользования и охраны окружающей среды (экологический контроль)?

3.Какие виды экологического контроля используются в управлении природопользованием, и в чем заключается их значение?

4.Изучите сущность, основные принципы и инструменты экономического механизма управления бытовыми отходами в РФ. Проведите сравнительный анализ используемых инструментов управления отходами в российской практике.

Определите льготы, предоставляемые отечественным предприятиям, которые внедряют новые технологии, направленные на минимизацию отходов, утилизируют отходы при производстве продукции, принимают участие в долевом финансировании мероприятий по уменьшению образования отходов.

Тематика тестовых вопросов:

1.Природные ресурсы, количество которых на Земле ограничено и может закончиться, называются:

а) возобновимые ресурсы

б) исчерпаемые ресурсы

в) заменимые ресурсы

г) забалансовые ресурсы

2. Природные ресурсы – это:

а) только те природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время

б) природные объекты, которые используются в народном хозяйстве в настоящее время или могут быть использованы в будущем

в) только те природные объекты, которые в ближайшее время планируется вовлечь в народно-хозяйственный оборот

г) только не природные объекты, использование которых в народном хозяйстве экономически целесообразно

3.Потенциальные природные ресурсы – это:

а) ресурсы, которые в настоящее время не используются в народном хозяйстве, но могут использоваться в будущем

б) ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве

в) ресурсы, использовать которые экономически нецелесообразно

4. Природные ресурсы альтернативного использования – это:

а) ресурсы, требующие однозначного выбора направления их использования

б) ресурсы, которые могут быть использованы одновременно в нескольких направлениях

в) ресурсы, которые могут быть использованы только в одном качестве

г) ресурсы, которые не могут быть использованы в силу труднодоступности

5. Природные ресурсы, запасы которых человек может восполнить, называются:

а) возобновимые природные ресурсы
б) невозобновимые природные ресурсы
в) заменимые природные ресурсы
г) потенциальные природные ресурсы

6. Какой вид природных ресурсов не относится к промышленным ресурсам?

а) минеральные ресурсы
б) топливно-энергетические ресурсы
в) агроклиматические ресурсы
г) древесина

7. По целесообразности использования природные ресурсы подразделяются на:

а) заменимые и незаменимые
б) возобновимые и невозобновимые
в) балансовые и забалансовые
г) промышленные и сельскохозяйственные

8. По возможности использования природные ресурсы бывают:

а) балансовые и забалансовые
б) малые, средние и крупные
в) стратегические и экспортные
г) реальные и потенциальные

9. Природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности, называются:

а) ресурсы внутреннего рынка
б) стратегические ресурсы
в) потенциальные ресурсы
г) забалансовые ресурсы

10. Какие функции могут выполнять природные ресурсы?

а) сырьевая
б) культурная и рекреационная
в) экосистемная
г) сырьевая, экосистемная, рекреационная, культурная

Тема 7. Экономика природопользования. Экологический ущерб

Вопросы для самопроверки:

1.Использование налоговых инструментов.

2.Оценка природных ресурсов с учетом фактора времени.

3.Механизм изъятия рентных доходов.

4.Земельная рента, дифференцированная рента, налог с дохода, пошлины.

Задания

1. Определить годовую плату за размещение отходов. Предприятие «Ижорские заводы» за год разместило на несанкционированной свалке в черте города Колпино 50 тонн отходов 4 класса опасности (в пределах лимита) – горелую землю из литейного цеха, шлак из мартеновских печей, окалину от работы прокатных и кузнечно-прессовых цехов. Определить годовую плату за размещение отходов. Норматив платы за размещение 1 тонны отходов 4 класса опасности в пределах установленных лимитов размещения отходов = 2000 руб. Повышающий коэффициент экологической ситуации и экологической значимости состояния атмосферного воздуха в г. Колпино (Северо – Западный э. р.) = 1,5 Коэффициент индексации платы в связи с ростом цен (применяется к ставкам) = 62 За несанкционированное размещение плата увеличивается в 5 раз. Коэффициент за размещение отходов в черте города = 5.

Тема 8. Экономическая эффективность затрат на охрану труда

Вопросы для самопроверки:

1.Определение годового экономического эффекта.

2.Эксплуатационные расходы на охрану и улучшение условий труда.

3.Технико-экономические стороны улучшения условий и охраны труда.

4.Определение и классификация экономических последствий от несчастных случаев на производстве.

Задания

1. Определить относительные коэффициенты частоты и тяжести несчастных случаев на предприятии, на котором количество работающих составляет 2700 человек, за год зафиксировано 50 несчастных случаев с общим количеством дней нетрудоспособности 1220. За базовое значение коэффициентов принять среднестатистические значения по области: коэффициент частоты – 20,6 несчастных случаев за год на 1000 рабочих, коэффициент тяжести – 16,8 дней нетрудоспособности на один несчастный случай.

2. Определить, на каком предприятии работа по профилактике травматизма организована лучше. Первое предприятие: количество работающих 400 человек, за 5 лет зафиксировано 10 несчастных случаев с общим числом дней нетрудоспособности 22. Второе предприятие: количество работающих 2000 человек, за 5 лет зафиксировано 40 несчастных случаев с общим числом дней нетрудоспособности 100. Оценку привести на основании годовых показателей травматизма.

Тема 9. Экономическая сущность страхования

Вопросы для самопроверки:

1. Обязательное и добровольное страхование.

2.Экологическое, социально-экономическое, имущественное, медицинское, личное страхование.

3.Мотивы и стадии принятия решения потенциальным страхователем.

4.Страхование ответственности.

5.Понятие и определение страховых тарифных ставок.

Задания

1. Страховая компания проводит страхование жилых домов от пожаров и страхование моторных лодок от механических повреждений. По каждому виду страхования имеется следующая информация:

а) по страхованию домов – вероятность наступления страхового случая 0,01, средняя страховая сумма 500 усл.ден.ед., среднее возмещение 375 усл.ден.ед., ежегодное количество договоров 10.000, доля нагрузки в тарифе 30%;

б) по страхованию лодок - вероятность наступления страхового случая 0,04, средняя страховая сумма 140 усл.ден.ед., среднее возмещение 56 усл.ден.ед., ежегодное количество договоров 3.000, доля нагрузки в тарифе 30%. Определить нетто- и брутто-ставки по каждому виду страхования при гарантии безопасности 0,95.

2. Средняя урожайность пшеницы за последние 5 лет составила 18 ц с га. Площадь посева – 150 га. Из-за проливных дождей погиб весь урожай. Цена, по которой определялась страховая стоимость и страховая сумма 420 руб. Ответственность страховщика – 70% от причиненного убытка. Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

3. Промежуточная аттестация

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Методологические подходы к исследованию проблем техносферной безопасности.
2. Понятие издержек предприятия и их виды.

3. Принципы и методы, заложенные в основу техносферной безопасности и оптимального взаимодействия в системе "человек - среда", а также изучение основных проблем техносферной безопасности и современных подходов к их решению.

4.Понятие, состав и классификация основных фондов.

5. Виды оборотных средств.

6.Ликвидность и степень риска оборотных средств.

7.Учет и оценка основных фондов.

8.Износ основных фондов.

9.Показатели использования основных фондов.

10.Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

11.Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций.

12.Экономический ущерб от экологических катастроф.

13.Затраты на мероприятия по охране труда, природы и защитные мероприятия.

14.Понятие экологического ущерба. Ущерб вызванный загрязнением атмосферного воздуха.

15.Виды оценки загрязнения атмосферы (прямая, косвенная, индикаторная).

16.Ущерб от загрязнения водных ресурсов.

17. Ущерб, вызванный загрязнением почвы.

18.Определение косвенного ущерба.

19. Эксплуатационные расходы на охрану и улучшение условий труда.

20.Технико-экономические стороны улучшения условий и охраны труда.

21.Определение и классификация экономических последствий от несчастных случаев на производстве.

22.Экономическая составляющая устойчивого развития ресурсного потенциала природной среды.

23. Понятие профессионального риска. Качественная и количественная оценка объектов на соответствие требованиям безопасности труда.

24. Оценка природных ресурсов с учетом фактора времени.

25. Понятие и функции страховой защиты.

26. Понятие страхового фонда.

27. Планирование фонда оплаты труда.

28.Классификация страхования (по форме организации, по отраслям страхования, по форме собственности, по признаку страхования).

29. Обязательное и добровольное страхование.

30. Экологическое, социально-экономическое, имущественное, медицинское, личное страхование.

31. Определение годового экономического эффекта.

32. Страхование ответственности.

33.Понятие и определение страховых тарифных ставок.

34.Виды экономического ущерба, вызванные загрязнением окружающей среды.

35.Дифференцированные ставки платы за загрязнение окружающей природной среды.

36.Определение массы загрязнения.

37. Состав, структура и управление кадрами.

38. Понятие экономического ущерба.

39. Экономический ущерб, причиняемый отраслям АПК.

40. Основные составляющие ущерба. Методы анализа производственного ущерба.

4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям

«Отлично» - 90% правильных ответов;

«Хорошо» - 80%;

«Удовлетворительно» - 70%;

«Неудовлетворительно» - менее 70 %.

«Зачтено» - более 70%;

«Не зачтено» - менее 70%.

Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по формам контроля:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Экзамен	Правильность и полнота ответа	Дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа	«Отлично»
		Дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	«Хорошо»
		Дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	«Удовлетворительно»
		Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	«Неудовлетворительно»

5. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Экономика пожарной безопасности: учеб. пособие / Н. Л. Присяжнюк, Г. В. Александров [и др.]. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. - 248 с. (гриф) -100 экз.

2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Рекомендовано УМО высшего образования / А. Л. Новоселов [и др.]. - М.: Юрайт, 2019. - 343 с. (гриф) -13 экз.

Дополнительная литература

3. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 528 c. — ISBN 978-5-394-03464-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111011

4. Кочина, С. К. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие / С. К. Кочина. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 181 c. — ISBN 978-5-361-00456-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80532

5. Экономика : учебник / В. И. Бережной, Т. Г. Марцева, О. В. Бережная [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-394-04721-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/230180